

11 Mai 2020
14h00 - 16h00
REZOEE

Thème
Le “handicap”



Sylvain Rouaud · Isabelle Eon

La visioconf' ...ça fonctionne mieux si...

- On utilise un casque
- La connexion à internet est filaire et le *wifi* coupé
- On garde le micro coupé par défaut et on l'allume seulement pour prendre la parole
- On accepte les moments de « blancs »
- On fait des signes devant la caméra pour dés/approuver, signifier une demande...
- On utilise aussi le *tchat* pour poser/répertorier ses questions

Le sens des mots

- **Autonomie & Indépendance**
- "Les" handicapé.es
- Handicapé·e
- **Déficiance**
- **Lenteur**
- Invalide
- **Incapacité**
- **Cloué·e dans son fauteuil**
- Débile
- Fragilité
- Arrête ta parano !

*Un temps chacun·e sur les
termes en bleu : ce qu'ils vous
inspirent ?
...et on échange !*

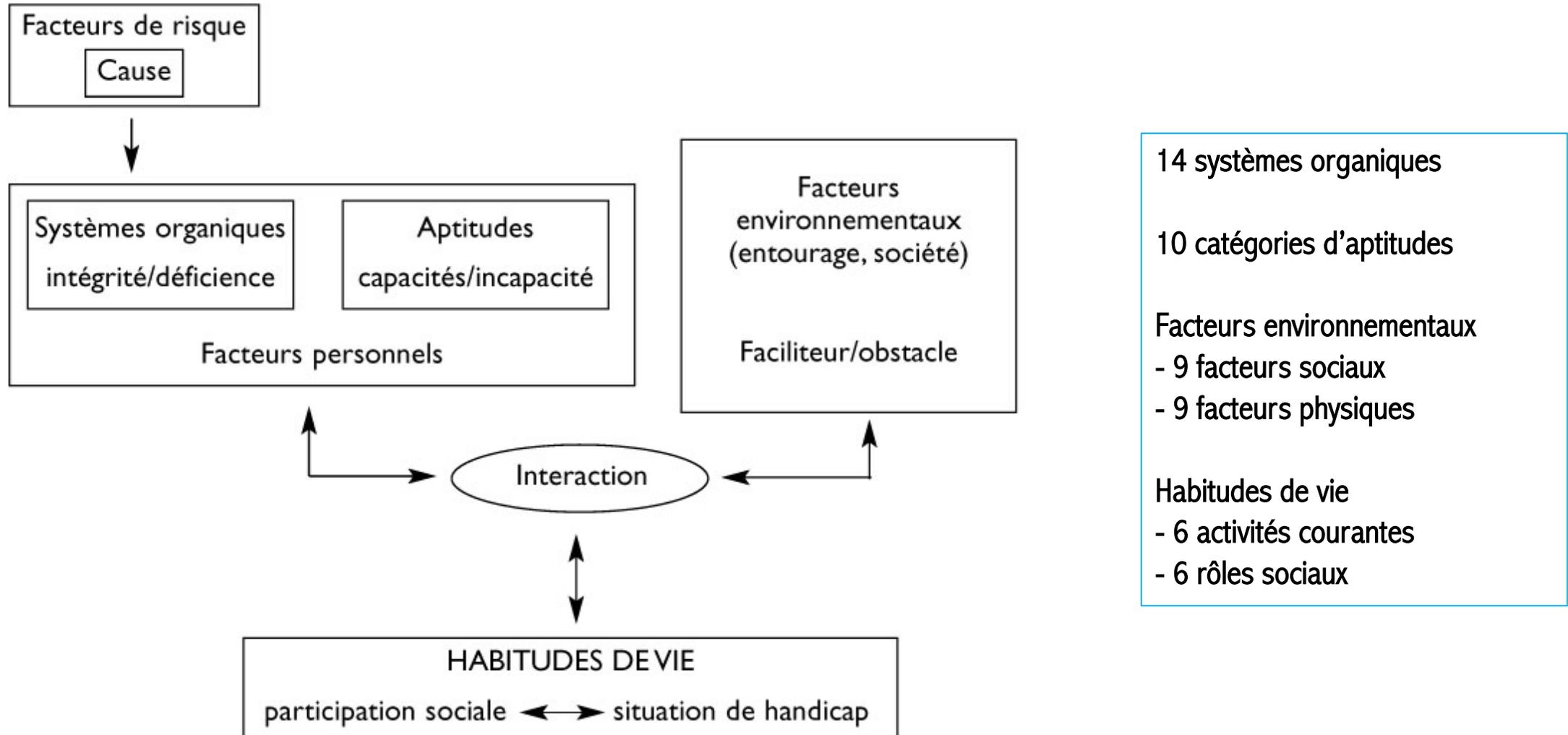
Le Processus de Production de Handicap

25'

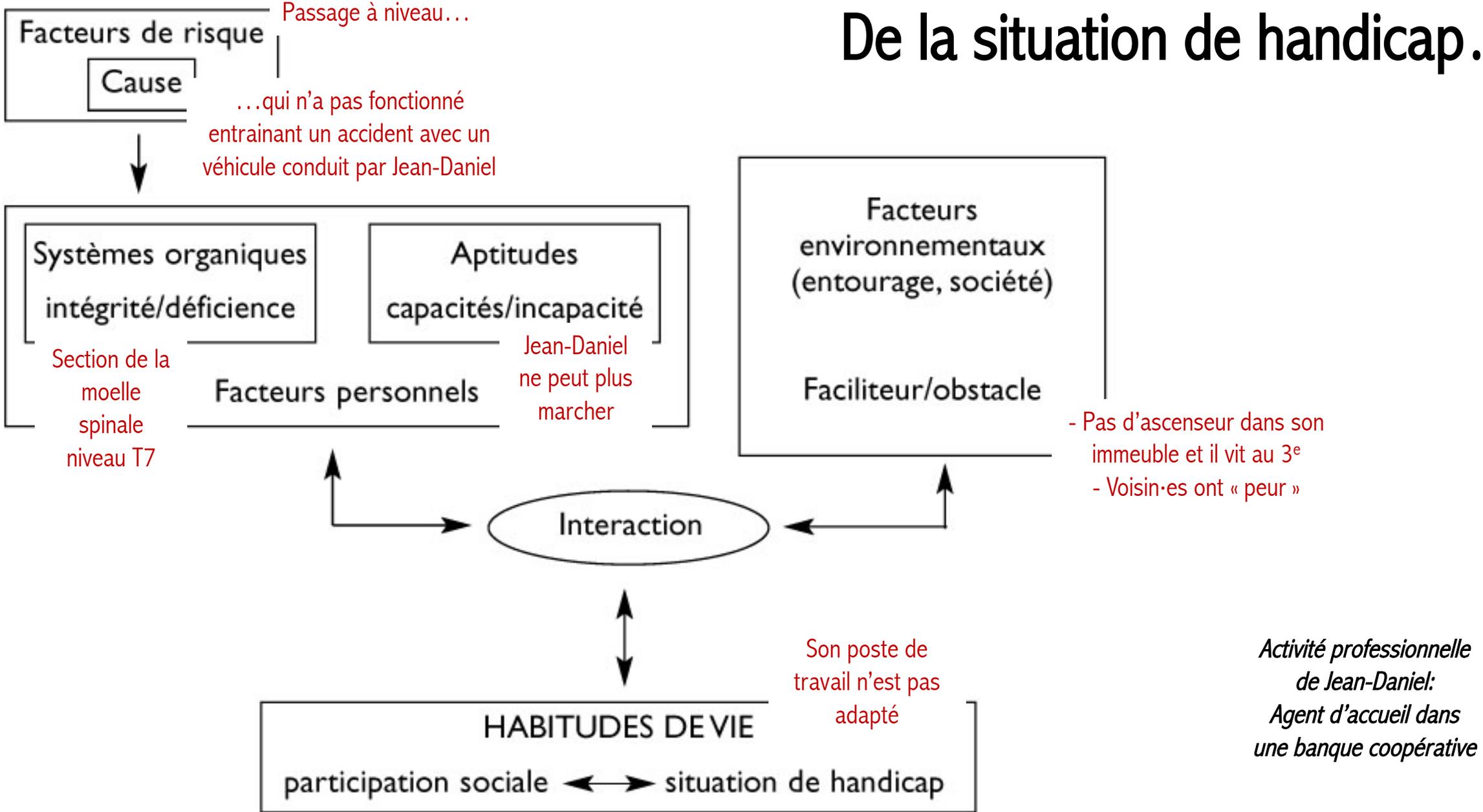
→ *Un modèle de développement humain*

- Modèle canadien de 1998 – Modèle social s’opposant au modèle purement médical ou au modèle purement charitable. **Il ne place pas la responsabilité du handicap sur la personne !**
- Modèle conceptuel pouvant être utilisé par l'ensemble des acteurs publics, parapublics, privés et à but non lucratif concernés par l'adaptation, la réadaptation, la participation sociale et l'exercice des droits des personnes ayant des incapacités et de leurs familles.
- Le développement humain concerne tous les humain·es, de la conception à la mort. Ce processus ne peut pas être ralenti ni arrêté. Le fait pour une personne d’avoir des déficiences ou des incapacités, à n’importe quel moment de sa vie, n’empêche pas pour autant la poursuite de son développement en tant qu’humain·e.
- L'accent est mis sur les facteurs environnementaux et sur les habitudes de vie de ces personnes donc il s'applique à l'ensemble des personnes ayant des incapacités, peu importe la cause, la nature et la sévérité de leurs déficiences et incapacités. Le PPH estime que ce sont les **interactions** entre ces deux types de facteurs qui détermineront la qualité de la participation sociale des personnes.

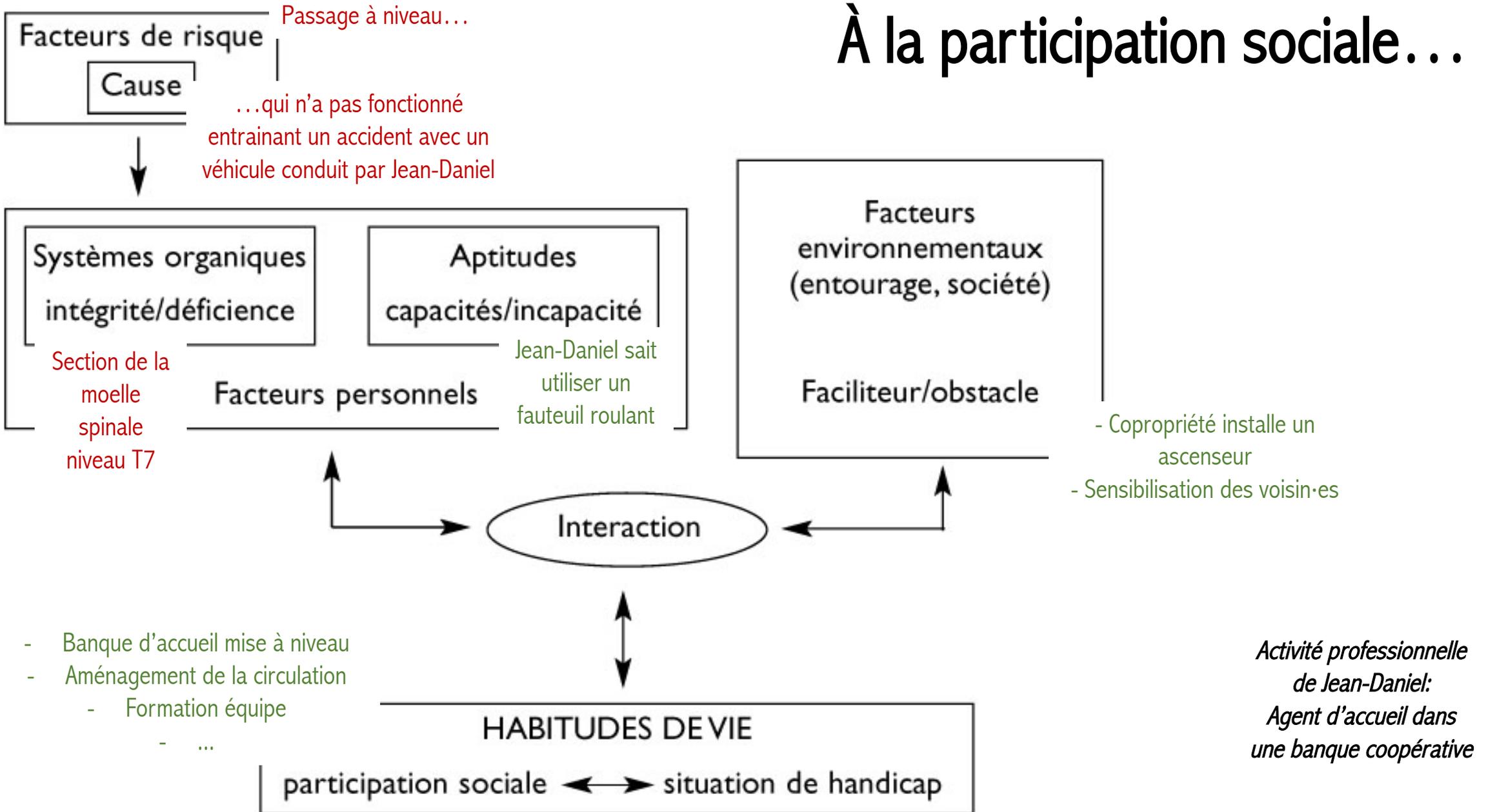
- Le PPH se représente sous la forme d'un schéma conceptuel. Il vise à ordonner, catégoriser et simplifier les différents domaines conceptuels et illustrer les relations applicables à l'ensemble. Le schéma conceptuel se veut pédagogique et utile pour faciliter la compréhension générique du phénomène du handicap selon ce modèle.



De la situation de handicap...



À la participation sociale...



Handicap ou pas Handicap ?

10'

	OUI	NON
· Une femme enceinte de 7 mois qui a du mal a monter dans le bus		
· Un jeune homme de 25 ans amputé sous le genou droit et équipé d'une prothèse		
· Un monsieur âgé devant faire sa déclaration de revenus via internet mais qui n'a ni ordinateur ni abonnement internet		
· Une personne tétraplégique (C5) peut être 100% autonome		
· Un enfant de 10 ans utilisant un fauteuil roulant pour se déplacer et pouvant se rendre à l'école		
· Une femme de 40 ans avec une sclérose en plaques		
· Une personne ne parlant pas la langue de son pays d'accueil ne trouve pas de travail		
· Un adolescent de 15 ans avec le Syndrome de Down peut être 100% indépendant		

Rappel des définitions officielles du handicap...

5'

- **En France:** « *Constitue un handicap, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant.* » Source : Loi du 11 février 2005, art. 14.
- ...et celle de l'**OMS** qui comprend 3 dimensions qui révèlent autant de composantes du handicap.
 - **La déficience :** « Dans le domaine de la santé, la déficience correspond à toute perte de substance ou altération d'une fonction ou d'une structure psychologique, physiologique ou anatomique. »
 - **L'incapacité :** « Dans le domaine de la santé, une incapacité correspond à toute réduction (résultant d'une déficience) partielle ou totale de la capacité d'accomplir une activité d'une façon normale ou dans les limites considérées comme normales, pour un être humain. »
 - **Le désavantage :** « Dans le domaine de la santé, le désavantage social d'un individu est le préjudice qui résulte de sa déficience ou de son incapacité et qui limite ou interdit l'accomplissement d'un rôle considéré comme normal, compte tenu de l'âge, du sexe et des facteurs socioculturels. »

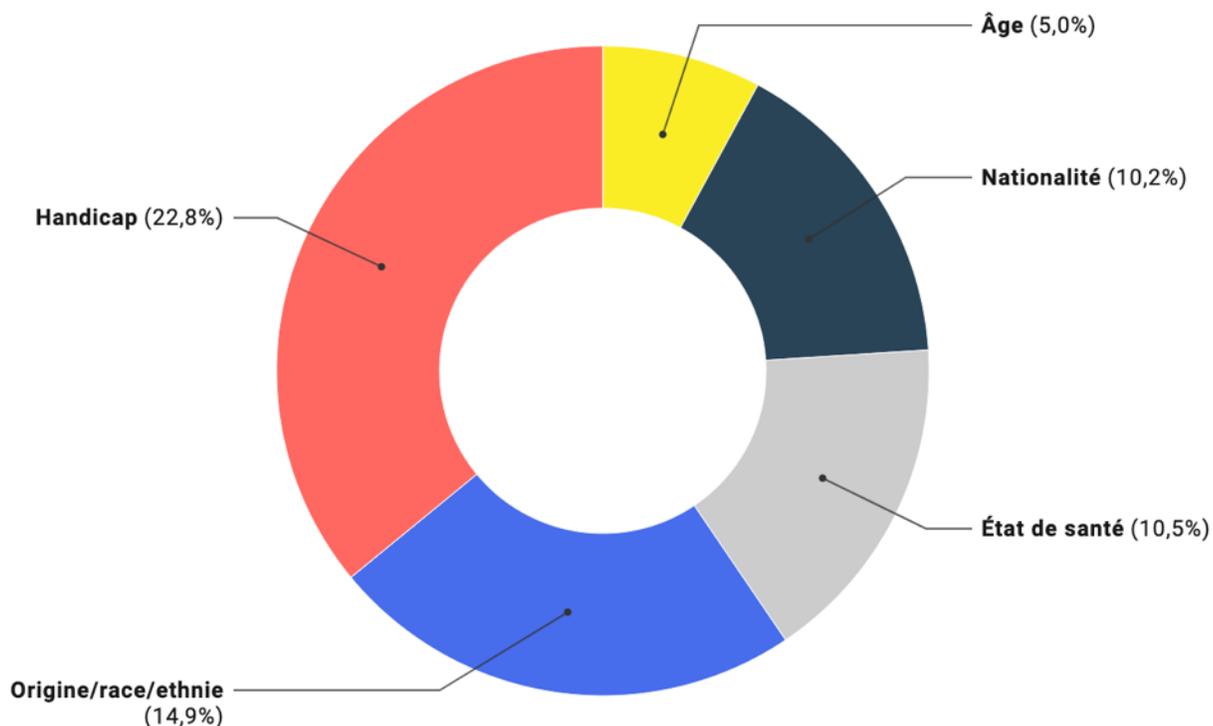
• *L'environnement est-il réellement questionné ?* • *On continue à comparer à la « normalité »* •

En réalité -> Le handicap n'est pas simplement un problème de santé. Il s'agit d'un phénomène complexe qui découle de l'interaction entre les caractéristiques corporelles d'une personne et les caractéristiques de la société où elle vit. Pour surmonter les difficultés auxquelles les personnes handicapées sont confrontées, des interventions destinées à lever les obstacles environnementaux et sociaux sont **INDISPENSABLES...**

Discriminations: ça se passe en ce moment...

Les principaux motifs de réclamations traités par le Défenseur des droits en matière de lutte contre les discriminations

En %



Graphique: Vie-publique.fr / DILA • Source: Défenseur des droits, Rapport annuel d'activité 2018, p. 43. • [Récupérer les données](#)

Rapport du DD de 2018: Le handicap, premier critère de discrimination !

Est considérée comme travailleur handicapé (...) personne dont les possibilités d'obtenir ou de conserver un emploi sont effectivement réduites par suite de l'altération d'une ou plusieurs fonctions physique, sensorielle, mentale ou psychique.

Code du travail
Article L323-10

Art.18 de la loi ELAN

« ...un dixième de leurs logements, et au moins un logement, est accessible tandis que leurs autres logements, évolutifs, peuvent être rendus accessibles à l'issue de travaux simples... »

LOI n° 2018-1021 du 23 novembre 2018 portant évolution du logement, de l'aménagement et du numérique

...dans la vraie vie !

- Constituer un dossier MDPH
- Obtenir un poste de travail adapté
- Avoir un logement correspondant à ses besoins
- Présence d'un·e AVS pour son enfant
- ...

Le validisme ou la culture du « valide » comme la norme sociale !

Le handicap est vu d'abord comme une malformation ou une dégradation de l'état physique et/ou psychique des personnes, qui appellerait « réparation » (*par traitement, équipement, rééducation...*) de la personne réputée « invalide » afin que son quotidien de vie se rapproche le plus possible de celui des « valides ».

Explication par Cécile Morin porte-parole du Collectif Lutte et Handicaps pour l'Égalité et l'Émancipation (CLHEE)

-> Vidéo 4'11

On lutte comment ? Quelques pistes...

- Militer contre l'institutionnalisation
- Défendre la vie autonome (décider pour soi)
- Avoir une représentation justes à tous niveaux
- La défense d'une sexualité libre et non marchande
- Porter un message politique

Tahar Ben Jelloun

*« La nature crée des différences,
la société en fait des inégalités. »*

...une sensibilisation différente...

- Le regard de l'enfant. 1'57
- L'ennui. 1'25
- Cet homme est un c**! 0'46

Réactions ?

Ressources

- <https://clhee.org> (Collectif Lutte et Handicaps pour l'Égalité et l'Émancipation)
- <http://lesdevalideuses.org> (Le collectif féministe qui démonte les idées reçues sur le handicap.)
- https://twitter.com/search?q=%23JarrêteLeValidisme&src=typeahead_click&f=image (1 action par jour pour lutter contre la validisme)
- <https://ripph.qc.ca/> (Le site du PPH)
- <https://informations.handicap.fr/a-facile-lire-falc-8592.php>
- <https://www.vie-publique.fr/parole-dexpert/271792-handicap-et-discriminations>
- <http://lmsi.net/Manifeste-du-CLHEE>

La visio...

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a poll titled "Handicap ou pas Handicap ?" with a table of responses. The table has two columns: "OUI" and "NON". The poll results are as follows:

Question	OUI	NON
Une femme handicapée de 7 mois qu'il lui a manqué de monter dans le bus	X	X
Un jeune homme de 25 ans amputé de la jambe droite et équipé d'une prothèse	X	X
Un monsieur âgé devant faire la déclaration de revenus via internet mais qui n'a ni ordinateur ni abonnement internet	X	X
Une personne tétraplégique (TS) peut être 100% autonome	X	X
Un infirmier 70 ans souffrant un fardeau roulant pour se déplacer et pouvant se rendre à l'école	X	X
Une femme de 60 ans avec une arthrose au poignet	X	X
Une personne ne parlant pas la langue des pays d'accueil ne trouve pas de travail	X	X
Un adolescent de 15 ans avec le Syndrome de Down peut être 100% indépendant	X	X

The meeting chat on the left shows a discussion about the poll. Marie S (14:30) asks "Je le découvre aujourd'hui". EON ISABELLE (14:30) responds "pas connu". Marie S (14:30) adds "et je le trouve intéressant car il permet de sortir de notre façon actuelle de fonctionner qui est très validiste / capacitiste". Damien Boisset (14:32) says "tout à fait inconnu et pourtant dans le 22, on a fait une séance sur le validisme". Christophe Pecqueur (14:32) asks "non ne connaissait pas, mais probablement en relation avec le développement du référentiel de l'inclusion / participation sociale?". Yvan (14:32) says "orienté recherche de solutions plutôt que définition du problème?". EON ISABELLE (14:33) asks "on change le paiement sans papier le changement?". EON ISABELLE (14:37) says "TU NOUS DONNES LA MAIN?".

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a video of a woman speaking. The chat on the left shows a discussion about the video. Elise S (CRIDEV) (15:02) says "un grand merci (-)". EON ISABELLE (14:50) says "ON A TOUS LES MAILS". Elise S (CRIDEV) (15:04) says "et à voir les tâches qui sont réservées aux personnes dans ESAT ou autre... logique productiviste ont pris le pas". Elise S (CRIDEV) (15:04) says "pas le droit de gréver pas le droit de se syndiquer... ne dépendent pas du code du travail...". EON ISABELLE (15:09) asks "En Bretagne?". Elise S (CRIDEV) (15:10) says "même là la sémantique est intéressante...". Elise S (CRIDEV) (15:10) says "milieu ordinaire/protégé". EON ISABELLE (15:13) says "GO". EON ISABELLE (15:16) says "OK".

The video shows a woman with short dark hair and glasses, wearing a patterned top. The text "france-tvslash" is visible in the top left corner of the video. The text "une sorte de plus-value morale" is visible at the bottom of the video.