



## Compte-rendu de la rencontre du 17 mai 2019 à Lanester

Nous étions réuni-e-s au Studio, l'espace jeunesse de la ville de Lanester pour la première rencontre de l'année dans le Morbihan.

Le thème de la rencontre était « **Discriminations multiples, intersectionnalité, convergence des luttes... : comment aborder la pluralité et l'intrication des critères de discriminations ?** ».

**Le premier de temps de présentation et de partage des actualités** de chacun-e a été l'occasion d'échanger sur divers sujets :

La Ville de Lanester a organisé récemment la « dictée de l'égalité » qui a réuni une quarantaine de participant-e-s de tous âges ; organisée à l'occasion de la Journée des droits des femmes, la dictée avait pour thème Simone de Beauvoir. Des enseignant-e-s ont été mobilisé-e-s pour préparer cet évènement. À suivre pour une nouvelle édition l'année prochaine.

Nous évoquons une situation rencontrée par une participante autour de l'accompagnement vers l'emploi de jeunes « mineurs non accompagnés » originaires d'Afghanistan ; particulièrement des informations à mentionner (ou pas ?) dans leur CV.

D'autres situations sont évoquées concernant l'accompagnement des personnes sans domicile : les discriminations subies lors de l'ouverture d'un compte bancaire ; les tensions existant parfois entre les sans domicile « français » et « migrants », entraînant des difficultés pour les organisateurs des accueils de jour à destination de ces publics.

Nous discutons du travail du Défenseur des droits et des suites données aux dossiers relatifs aux situations présumées de discrimination transmis au siège par les délégués ; plusieurs délégués se plaignent apparemment d'une quasi absence de retour concernant ces dossiers qui aboutiraient nettement moins que les ceux relevant des autres compétences du Défenseur des droits.

Une intervenante en milieu scolaire évoque les entrées qu'elle privilégie pour traiter des questions d'égalité selon les âges des jeunes : le « vivre ensemble » avec les enfants d'école primaire, les « discriminations » avec les adolescents collégiens.

Enfin, des ressources sont citées :

- « [1 jour, 1 question](#) » programme conçu par France TV et accessible en ligne constitue un outil très intéressant pour organiser des débats avec des enfants du CP à la 6<sup>e</sup> (notamment, selon le thème, sur les questions d'égalité).
- « [Discriminations : inventaire pour ne plus se taire](#) » est un ouvrage visant à sensibiliser sur la réalité des discriminations.
- « [Kiffe ta race](#) » un podcast co-animé par Grace Ly et Rokhaya Diallo qui décortique les questions de « race » en les abordant de façon « décomplexée » (à écouter sur le web ou à télécharger).

**Le second temps a été consacré à une réflexion collective sur le thème des discriminations multiples et de l'« intersectionnalité ».**

Nous avons d'abord introduit le sujet en présentant quelques éléments de définition et d'histoire de la notion d'intersectionnalité dans les sciences sociales et les mouvements de lutte pour l'égalité.

Nous avons ensuite travaillé à partir d'un texte de Cristelle Hamel (chercheuse à l'INED) publié en 2005 et intitulé « [De la racialisation du sexisme au sexisme identitaire](#) ». Selon la « méthode de l'arpentage », nous avons chacun·e lu une partie du texte, puis échanger sur la base de nos ressentis et questionnements respectifs.

**La fin de la séance** a été consacrée aux attentes pour la prochaine rencontre départementale (en septembre ou octobre 2019). Nous devons communiquer en amont et choisir un thème « attractif » pour renforcer la participation aux rencontres.

**Anne Morillon et Christophe Pecqueur**