



Compte-rendu de la rencontre du 29 mars 2019 à Saint-Brieuc

Treize personnes – dont deux nouvelles arrivantes au sein de RezoEE - se sont retrouvées pour cette première séance de l'année dans les Côtes d'Armor.

1. Présentation mutuelle et actualité des participant.e.s

- semaine nationale des personnes handicapées physiques animée par l'APF sur les marchés du département du 12 au 28 mars
- spectacle « *A l'ombre du Menez-Bré* » de Paul Tison le 26 mars à Quessoy
- apéro d'AGLAE le 6 avril entre autres actions contre l'homophobie (à suivre sur FB)
- ouverture du blog <https://migrations22.wordpress.com/> dédié aux questions de prise en charge égalitaire et inclusive des publics migrants dans le département
- exposition BD « *Breizh migrants* » à la médiathèque de Lannion du 12 mars au 13 avril
- film « *Tito & les oiseaux* » à partir du 3 avril partout en France (relais FCPE) avec « *téléphone anti fake news* » et dossier pédagogique
- expo sur les violences sexuelles « *L'habit ne fait pas le viol* » réalisé par le groupe de paroles de l'association Steredenn de Dinan, potentiellement (cf dégradations) en prêt
- retour sur la journée « prostitution » au CD22 avec l'amicale du Nid : diagnostic à venir avec déblocage institutionnel : opportunité de contribuer via questionnaire
- Aucun des deux projets proposés par la Ligue 22 au titre des semaines d'éducation contre le racisme et les discriminations n'a été retenu par la DILCRAH cette année
- Expo et mallette « *Non à la haine* » du réseau MJC actuellement à Quintin et disponible
- Exposition « *Liberté Egalité Diversité* » du 24 juin au 5 janvier 2020 à l'abbaye Daoulas (Finistère) <http://www.cdp29.fr/fr/agenda/view/500/liberte-egalite-diversite/>

2. Choix des rencontres du groupe RezoEE 22 en mars, juin et octobre 2019

Programmation des autres groupes RezoEE :

- Ille-et-Vilaine : droits culturels (mars 2019)
- Morbihan : convergence des luttes et intersectionnalité (mars → report en mai 2019)
- Finistère : l'argumentation des acteurs de l'insertion (2 séances regroupées en juin 2019)

Réponses des acteurs costarmoricaains sollicités en janvier 2019 sur des thèmes possibles :

- handicap, accessibilité et inclusion (x2)
- discrimination ou égalité... de quoi parler et comment ? (x2)
- jeunisme et âgisme
- un racisme qui ne se dit pas ... peut-on encore dire qu'un noir est noir ?

ANNONCE DE L'ABSENCE DE FINANCEMENT 2019 POUR REZOEE PAR LA DRJSCS
(réponse le 26 mars 2019 : pas de ligne régionale LCD => pas d'appel à projets => pas de moyens)

Volonté de l'équipe d'animation RezoEE de ne pas se résigner et de chercher des solutions pour faire vivre l'espace d'échange et de ressources sur les discriminations qu'est RezoEE depuis maintenant 3 ans. Pour autant, nous allons devoir réduire l'activité : impossible de faire comme si l'État n'apportait plus son soutien et tout devait continuer à l'identique bénévolement.

Pistes retenues pour le groupe des Côtes d'Armor :

Volonté du référent 22 de continuer si possible en co-animation pour alléger la préparation.

- mars 2019 : discrimination ou égalité... de quoi parler et comment ?
- juin 2019 : nouveaux mots et concepts, nouvelles formes de lutte
- automne 2019 : handicap moteur/psy et inclusion

3. Discrimination ou égalité ? De quoi parler (et comment) pour permettre l'expression, la conscientisation et le dialogue ?

3 situations – handicap, jeunisme, sexisme – abordées en sous-groupes. Pour chaque, une grille à renseigner selon deux approches différentes - discrimination ou égalité. Restitution collective, discussion et synthèse.

- situation 1 : impossibilité pour une personne handicapée moteur d'accéder à différents lieux de vie et de sociabilité (commerce, café, musée, ...)
- situation 2 : un groupe de jeunes est confronté à de multiples reprises à un refus d'accès à différents lieux d'activités culturelles, sportives ou festives
- situation 3 : la majorité de l'espace de jeux d'une cour de centre de loisirs est accaparé par des garçons faisant du sport, les filles occupant des bancs et coins pour leurs propres jeux.

Si on veut contribuer à l'expression et la prise de conscience...

- ...de quoi parle-t-on ? *d'injustice, de morale, de sentiments (colère, incompréhension, douleur, tristesse, honte, isolement, peur), de principe et devise républicaine, de faits précis, de droit, de critère juridique, de respect de la loi, de preuve et délit,*
- ... de quelle manière ? *frontalement, avec bienveillance, dans un rapport de forces à évaluer, de manière détournée pour permettre le dialogue, ...*
- ... qui s'exprime ? *la ou les victimes, un intermédiaire (représentatif de qui ou quoi?), ...*
- ... en direction de qui ? *les auteurs de discrimination (pas toujours identifiables, pas forcément conscients), les autres victimes potentielles, la société, les élu.e.s, ...*
- ... quelle est la place des victimes ? *pas coupables ni responsables mais bien victimes, moteurs d'un changement, destinataires d'un accompagnement (jeunes) pour prendre conscience, formuler, ...*
- ...quelle est la place des responsables de discrimination ? *interlocuteurs, adversaires, ennemis, victimes aussi (de rapports de domination), ...*
- Intérêts et limites d'une approche centrée sur l'inégalité ou sur la discrimination :

Eléments de synthèse :

- **définition d'une tactique adaptée** à la situation et l'environnement : bienveillance, conflictualité, pédagogie du détour, ...
- **imbrication des dimensions éthique et juridique** : pour faire changer les représentations et pratiques, le droit antidiscriminatoire ne suffit pas même s'il est incontournable
- **faiblesse de notre culture du droit** : peu de repères, sauf exception, au moment d'aller sur les modalités de justice, d'argumentation, de validité ou non des critères et situations, ...

- **passage de la situation individuelle au collectif** : partager le vécu, rompre l'isolement, témoigner/interpeller à plusieurs, ...
- **centralité de l'expression du vécu des victimes** d'inégalités et de discrimination : pour la personne elle-même, pour les responsables, pour la compréhension et l'argumentation, ...
- **danger de la lutte sans effets** : parvenir à exprimer une situation et les souffrances qui vont avec – est important et salutaire. Mais peut se révéler très problématique s'il n'y a ni reconnaissance ni condamnation au bout de la démarche.
- **écueil de la résignation face à à l'hégémonie**, devant des situations et des mentalités en place depuis trop longtemps, dominantes, omniprésentes.

Ressources mobilisables :

- le guide régional « *Prévenir et lutter contre les discriminations et les rapports de domination – Petit traité à l'usage des actrices et des acteurs jeunesse* » en ligne sur <http://rezoee.fr/le-guide-regional/>
- le guide « *Loisirs et animation sans discrimination* » en ligne sur <http://rezoee.fr/loisirs-et-animations-sans-discrimination/>

Prochaine rencontre costarmoricaïne courant juin à St Briec.
Au plaisir,

Damien Boisset
Equipe d'animation RezoEE
www.rezoee.fr