



Compte-rendu de la rencontre du 22 février 2018 à Saint-Brieuc

Douze participant.e.s se sont réunis au collège Racine à Saint-Brieuc pour la deuxième rencontre du réseau dans les Côtes d'Armor.

1^{er} temps : présentation mutuelle et actualité des participant.e.s

Quelques mots (rappel ou découverte) sur l'origine, le fonctionnement et les ressources au sein du RezoEE (dont le site rezoee.fr)

2^{ème} temps : actualité des participant.e.s

- projection du film *Né quelque part* le 28/2 (vacances) à la MJC
- *Semaine de l'égalité* au lycée Jean Moulin en mars
- Exposition *SexBreizh* des Petits débrouillards la MJC pour le groupe 100% filles
- Agora sur le fascisme et/ou la xénophobie en mai à la MJC en lien avec les élections, un article sur la structure paru dans un site d'extrême droite, les tags sur la façade du bâtiment, ...
- différentes manifestations sur l'homophobie (temps scolaire et tout public) par la Ligue de l'enseignement 22 ainsi que la MJC à l'automne 2018.
- l'exposition *Non à la haine* de la FRMJC

3^{ème} temps : partage d'outils pédagogiques/éducatifs

Les participants étaient amené à présenter des actions passées ou en cours à partir de la trame suivante :

- Format, nature du support
- Public et cadre d'action
- sous-thème abordé au sein de la LCD (lutte contre les discriminations)
- Effets positifs constatés
- Difficultés rencontrées
- Ajustements, ressources à mobiliser, ...

Ont été évoqués : différents exercices/supports avec les élèves de l'UPE2A du collège Racine (ma place dans le monde, jeu des dominos, théâtre image), des supports sur l'égalité au lycée Jean Moulin (théâtre forum, BD Égaux sans ego), différents outils sur Stéréotypes et préjugés mis en œuvre par le RESIA, la série vidéo Martin sexe faible, ...

3^{ème} temps : quelques pistes pour une pédagogie anti-discrimination

Lorsque l'on étudie les différents types de discrimination, il est possible de constater que la lutte anti-discrimination peut-être formaliser en quelques invariants valables pour différentes situations (ex : classisme et pauvrophobie, sexisme, LGBTIQphobies, racisme, handiphobie, anti-sémitisme et islamophobie). Une proposition d'Irène Pereira tirée du site Q2C *Questions de Classe(s)* en février 2018 :

1. Adopter une posture d'allié
2. Se former à la lutte contre les discriminations
3. Écouter la parole des personnes directement concernées par les discriminations
4. Rendre les espaces d'étude et de travail plus inclusifs
5. Intervenir
6. Avoir un discours inclusif
7. Utiliser des supports pédagogiques inclusifs
8. Avoir un discours « explicite »
9. Le principe, c'est l'égalité
10. Introduire des contenus sur les discriminations et les inégalités dans ses cours
11. Garder une réflexion critique sur ses pratiques pédagogiques

4^{ème} temps : Ajustement des objectifs des rencontres RezoEE dans les Côtes-d'Armor

Lors de la première rencontre dans le département le groupe avait souhaité que le RezoEE permette :

- un peu de théorie pour mieux cerner ce que sont les discriminations
- des témoignages critiques d'expériences, d'outils pédagogiques
- des échanges d'infos et d'actualité
- une mise en contact et en relation

A l'issue de cette deuxième séance (en cinq mois cf rencontre régionale mi-décembre), il est décidé de maintenir les items ci-dessus en insistant sur l'apport théorique.

La prochaine rencontre devrait avoir lieu en juin 2018 et aura pour thème la xénophobie, la suivante à l'automne sur le thème de l'homophobie en lien avec les manifestations locales.

Au plaisir !

Damien Boisset